

慈林

TAIWAN TSUNAH FOUNDATION

通訊《季刊》

第 33 期

1995年1月15日創刊
2003年4月15日出刊

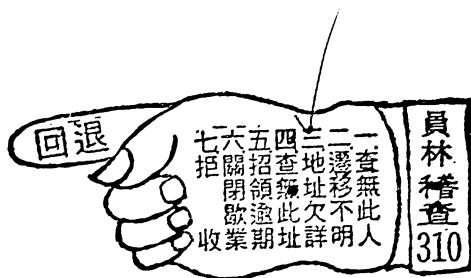
國內郵資已付
羅東郵政
第一支局
許可證
北台字第11180號

雜誌類

發行人：方素敏
發行所：財團法人慈林教育基金會
宜蘭縣五結鄉二結舊街路128號
TEL：03-9550515
FAX：03-9550205
E-mail：chilin22@ms14.hinet.net
http://www.chilin.org.tw

戶名：財團法人慈林教育基金會
劃撥帳號15066701
行政院新聞局出版事業登記證
局版台誌第54號
中華郵政台北字第5345號
執照登記為雜誌類交寄

【慈林志業】	1~6
【台灣民主運動小事典】	7
【台灣社運檔案】	8
【讀書會手記】	9
【志工園地】	10
【工作紀要】	4.5.6



SOS・拯救人權



王金選繪・1964年生・台中新社
(慈林教育基金會珍藏)

白色恐怖時被拘捕入獄的弱勢者
擺出SOS的求救信號，吶喊：人人
享有生命、自由和人身安全，請
尊 重 人 權！



慈林同學會

2月8、9日及22、23日，慈林分別舉辦政治家研修班及歷屆青年營同學會，邀請學員回來聯誼敘舊，參觀「台灣民主運動館」，體驗兼具知性與感性的蘭陽風情。

■政治家研修班同學會

慈林行 心如鏡

(新使者雜誌記者 / 林淑芬)

一個寧靜微涼的午后，我衝命來到宜蘭，為《新使者》雜誌採訪林義雄先生，首次近距離接觸這位景仰已久的民主前輩，恰好碰上「慈林」辦「政治家研修班」同學會，雖然對政治還算得上關心，但台灣多的是政客，令人望之生厭，因而對「政治家」這字眼深感好奇。

既名為「同學會」，聚會氣氛自然是熟稔而輕鬆的，作為一位不速之客，對我而言，雖然少了寒暄交流的樂趣，卻也因此平添清閒旁觀的冷靜，在參觀慈林紀念館、台灣民主運動館，以及台灣社會運動史料中心之後，感佩之餘，頓時覺得自己應該拋棄目的取向的心態，認真感受這裡

所有的一切，因為這裡是台灣少數看得到希望的淨土之一。是的，台灣人需要的是信念、希望與堅持，而「慈林」正是匯聚這些力量的苗圃。

在座談當中我才發現，原來「不速之客」還真不少。難能可貴的是，這是一個思想極為開放的空間，席間，不論政黨傾向，不論所任何職，大家暢所欲言對政府的不滿與期許，言詞批判之辛辣與尺度之開放，甚至公開點名人、事、物，絲毫沒有過去戒嚴時期的恐懼與肅殺，充分展現「民主精神」。對這些，林先生一一點頭回應，言談間盡是豁達與泰然，雖然職業病使然，我不由得對林義雄先生並未提出具體批判感到失望，卻也了解到，這正是他政治家的風範，從人民利益著眼，以獻身、寬容、超越、和希望等情懷來從事政治志業，所針砭者，乃政策的論辯和理念的堅持與否，而非特定的個人。

慈林之行歸來，收穫不在採訪的稿件，而在認識台灣的生命力與希望。

兒童合唱團成果發表

慈林兒童合唱團在2003年1月18日舉行成果發表會，展現一個學期來努力學習的成果，在鄭淑玲老師的指揮下，小朋友們以清亮的嗓音唱出一串串悠揚的音符。



慈林同學會

青年營同學會雜記

(女權會工作人員／莊淑靜)

一開始，就是按照 1997 年青年領導營報名表上的地圖和路線說明，搭自強、莒光號到宜蘭，然後坐上會經過二結、舊街的客運，經過蘭陽大橋到達慈林。

從那年暑假過後，我的每個寒暑假幾乎都會有一段時間要去宜蘭，甚至在假期前就因為慈林營隊的事情而或多或少地忙著。

每年每年，都會認識一群新的人，並和其中幾個因緣際會地有了更深的交集，成為了對彼此生命而言都很重要的朋友，並在每年的活動中漸漸領悟到一些重要的價值和精神。

常常會想，bala 那時候是因為偷懶還是很有意識地經營著慈林的青年營，讓一群年青人天馬行空地規劃著自己想要的營隊，要請的老師，想去玩的地方（我們都很努力地把自己想玩的地方正當化或賦予它們重要的意義），然後在基金會的全力支援下，一次次地把營隊弄得有聲有色。

我覺得那是一種對人的信任，相信每個人都有潛在的能力，沒有誰只能什麼樣的事，或是什麼事只有誰能做。只要有機會，就可以被看見。當我現在在自己的工作中看見另一群年青人時，就會時時想著那幾年那樣的過程，提醒自己要有放手的勇氣，並且，相信著每一個人。如同我過去有機會去學習的那樣！

後來，我們知道從羅東下車比較方便，因為車比較多，而且可以到夜市逛一逛，那裡有好吃的羊肉湯和包心粉圓，路上還可以拜訪一些朋友，一些地方。

2003 年春天，我從基隆搭上電聯車，沿途停過每一個小站，並且在福隆習慣性地買一個便當，配著龜山島和海景。火車慢慢地，我也一幕幕地從映照的車窗上看見自己和很多曾經在慈林結識的身影。



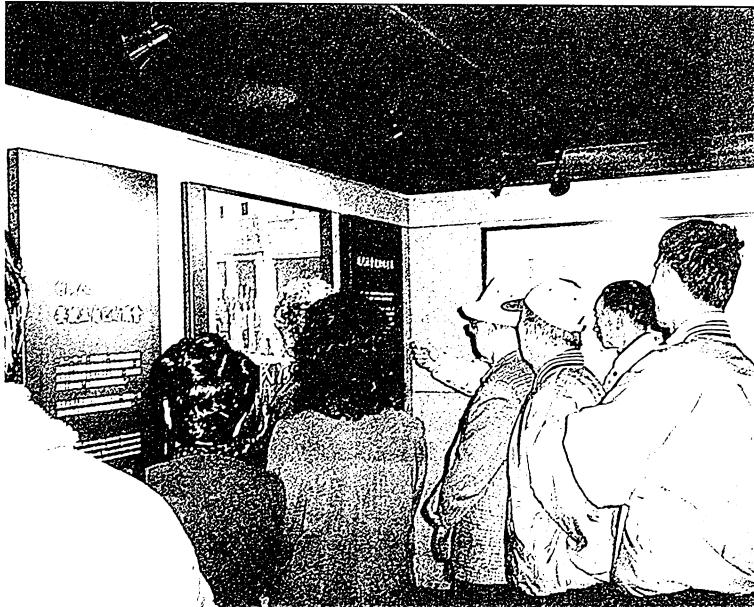
■青年營同學會



課程與教學改革 專業社群對話

為豐富教師的心靈視野，省思課程改革與教學創新的本質，增進課程發展與教學研究能力，並提供站在第一線從事教育工作的教師們彼此交流、對話的機會。3月21日起至4月23日止，慈林舉辦 4 場不同主題和領域的教師社群對話研習，同時就推廣閱讀運動、教師角色及教學創新等主題，邀請了台灣海洋大學教育學程中心游家政主任、桃園高原國小的呂嘉紋主任、花蓮師範學院國民教育研究所白亦方所長及花蓮師院實小的沈美慧教師來到慈林文教中心與關心教育的老師、家長們一起探討、分享，獲得熱烈的回應。

教師研習



■台南二二八公義和平救世會

團體參訪記實

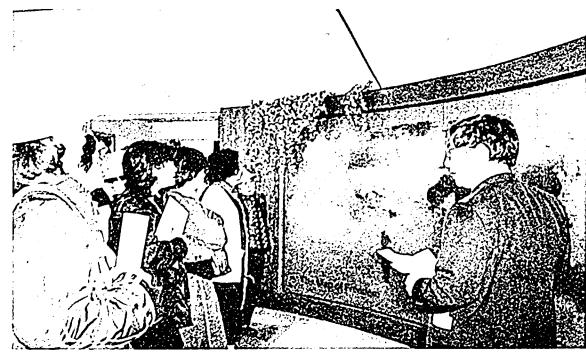
2002 年「台灣民主運動館」開館以來，慈林便積極邀請各方民眾、學校前來參訪。至目前為止，宜蘭縣各級中小學師生參觀人數已超過 3600 名，到館參觀的學校有 24 所。除縣內學校，各地機關團體也熱烈參與。

今年初，台北的水噹噹姐妹聯盟、玉蘭社、屏東民和教會、高雄的文學台灣基金會、台南二二八公義和平救世會等團體也都不辭旅途辛勞，遠道而來。

參訪者當中，有些是走過日治時期的長者，當他們看到展場中陳述著台灣人民為了追求民主而遭到殖民政府迫害的不幸事件，彷彿又回到過去的時空，久久不能自我；還有更多的來訪民眾曾經歷威權壓制的白色恐怖時期，面對歷史的種種，更使他們感慨萬千。

由臺南縣二二八受難者家屬所組成的臺南二二八公義和平救世會，在參觀當日，特地一早從臺南出發，馬不停蹄地趕赴宜蘭，就是為了親身參觀「台灣民主運動館」，當看到館中展示珍貴史料及畫面，回想起自己和親人所經歷台灣民主運動史上那些以前一般人聽不到、看不到的無形壓迫以及深刻傷害，在突破禁忌之後的今天，來到「台灣民主運動館」，意義更形重大。

來訪的朋友們希望這段塵封、無法被知曉的台灣歷史，能重新被認識與瞭解，也讓未曾經歷過的莘莘學子們有機會知道前人艱辛的民主奮鬥史，期許台灣民眾能對未來抱持更大的信心，勇敢而有自信地走出台灣的民主之路！



■水噹噹姐妹聯盟參訪

2002 歲末聯歡

慈林為感謝關心、支持的志工們，特於2003年1月25日下午於慈林文教中心舉辦「慈林2002歲末聯歡——忘年、望年、旺旺年」。

首先揭開序幕的是慈林志工的生活藝術創作，有攝影作品、貼布畫、石頭收藏、彩繪…等許多作品展出。緊接著是邱垂隆老師及黃寶琴志工主持的志工團成果報告，另有樂器演奏、歌仔戲教唱等，會後大夥兒一同在慈林文教中心用餐，共享這場充滿創意與巧思的饗宴。

慈林講座

藝術與社會關懷



■ 520 抗爭運動/1991/100F/油畫/陳來興

陳來興 1949 出生於宜蘭，在台灣彰化長大。他對台灣鄉下的小市民生活感情很深，因此也對現代社會中各種精神上的矛盾特別敏感。陳來興繪畫的感應直接來自生活環境的瞬息萬變。他早期受歐洲表現派影響很深，近年發展出一套自由放任的表達方法，通過強烈刺激的色調，誇張的扭曲變形，接觸到生活中的各種矛盾。

陳來興對二十世紀歐洲各畫派的技巧都有研究，能隨心所欲地利用歐洲大師的手法，應用在台灣的風景和心貌上。陳來興在台灣的新工商社會中成長，他的藝術強烈的反映了這個社會，也代表了新一代畫人的創作風貌。

畫家語錄

- 我想，一個真正的藝術家要同情人類，對萬物具有悲憫的情懷，甚至面對邪惡政權的不妥協在所不惜。
- 看了一眼以後所有的感覺，形成表現的力量，我將畫到欲將哭泣的境界。
- 無法打動人心的畫，已經暴露了作者平庸的生命，問題不在畫，而在畫以外了。
- 痛苦是使人類性格趨向完美的根本。
- 解脫於虛無中迷惘的痛苦，並非逃避現實，而是更加天真的來感覺這世界。

(錄自《陳來興的世界》)

- 1.3 台北水噹噹姊妹聯盟參訪本會
- 1.18 慈林兒童合唱團於慈林文教中心舉行成果發表會
- 1.22 屏東民和教會、南美洲各大學教授、教師聯盟第一梯次認識台灣營隊學員參訪本會
- 1.23 教師聯盟第二梯次認識台灣營隊學員參訪本會
- 1.25 (1)接待莫斯科大學亞非學院副院長高念甫先生參訪慈林
(2)慈林志工歲末聯歡會於慈林文教中心舉行
- 1.26 文學台灣基金會成員參訪本會
- 1.29 黃建興建築師及成大建築系學生參訪本會

工作紀要（一月）



招生囉！

2003年第十二屆慈林青年營

第十二屆慈林青年營將於 2003 年 4 月 25~27 日舉辦，歡迎國內各大專院校學生報名參加！

慈林青年營自 1994 年開辦以來，以鼓勵大專青年參與公共事務，培養具備社會及人文關懷的素養為目標，藉著講師引導和學員們彼此的互動、學習，一同探討台灣的多元文化及各項公共議題，並透過實地參訪，分享社區經營的實務經驗，以掌握真實的社會脈動。

目前報名人數已達預期，名額所剩不多，有意參加者，請儘速報名，以免向隅。

【活動費用】：600 元（含活動期間的住宿、餐點、講師費及場地費）

【報名方式】：請至慈林網站下載報名表，填妥後回傳，並將報名費以現金袋寄至慈林教育基金會

【預定內容與講師】：（若有更動，將另行通知）

1. 參觀台灣民主運動館、慈林史料室、慈林紀念館
2. 淺談民主/林義雄（慈林基金會創辦人、核四公投促進會發起人）
3. 台灣民主運動史話/薛化元（政治大學歷史系教授）
4. 影片欣賞與座談——憤怒的野百合/洪智育（紀錄片導演）
5. 生活觀點——山豬·飛鼠·撒可努/亞榮隆·撒可努（作家）
6. 學生社團的經營與發展/羅雅美（總統府參議）
7. 蘭陽風情——與民間組織工作者對談（戶外參訪行程）

兒童合唱團春季班招生

為紮根合唱教育，慈林邀請留學奧地利的鄭淑玲老師指導教學，透過活潑、引導式的教學方法，培養兒童良好的音樂教育和人文涵養。

第八期慈林兒童合唱團將依學生樂理程度開設「合唱基本班」與「合唱班」兩種訓練班，2 月 22 日起，每週六下午練唱，共 18 堂課，歡迎國小一年級以上到高中的學生報名參加。

工作紀要
(二月)

- | | |
|---------|--------------------------------------------|
| 2.8、9 | 政治家研修班學員同學會 |
| 2.19 | 2003 年日語班春季班開始上課 |
| 2.20 | 台南縣二二八公義和平救世會成員及吳澧培先生、李鴻禧教授夫婦參訪本會 |
| 2.22 | 2003 年慈林兒童合唱團春季班開始上課 |
| 2.22、23 | 歷屆慈林青年營、青年領導營學員同學會 |
| 2.25 | 羅東高商師生參訪本會 |
| 2.28 | (1)二二八林家血案 23 週年追思紀念會
(2)千豐旅行社等台北民眾參訪本會 |

2003慈林講座

為豐富國民的心靈視野，提升精神生活的品質，本基金會分別於2003年3、5、7、8、11、12月，每月第一個週日下午2：30--4：30，在慈林文教中心舉辦慈林講座。

屆時，知名攝影家林明仁先生將前來分享如何透過鏡頭下細微的觀察，捕捉平日生活的藝術。慈濟學院社工所所長萬育維老師，將為大家論述社會工作中，經由志工們參與所可能引發的影響。而核四公投促進會發起人，同時亦是慈林創辦人林義雄先生也將和大家討論為何要核四公投，人民如何爭取當家作主。中央大學歷史研究所教授戴寶村老師將一起來探討台灣的過去、現在及未來。玄奘人文社會學院宗教學研究所副教授釋昭慧法師，則將闡述台灣宗教對於台灣文化的影響。

【各場次講座內容及主講者】如下：

第二場：經營我們的藝術生活——從攝影看世界
主講者：林明仁（攝影創作家）
時間：5月4日下午2：30--4：30

第一場

講題：藝術與社會關懷
主講者：陳來興（台灣畫家）
時間：3月2日下午2：30--4：30

第三場：快樂志工、活力社會——志工參與社會的影響力
主講者：萬育維（慈濟學院社工所長）
時間：7月6日下午2：30--4：30

第五場：台灣的故事

主講者：戴寶村（中央大學歷史研究所教授）
時間：11月2日下午2：30--4：30

第四場：人民作主——從核四公投談起
主講者：林義雄
(核四公投促進會發起人、慈林基金會創辦人)
時間：8月3日下午2：30--4：30

第六場：台灣宗教面面觀

主講者：釋昭慧
(玄奘人文社會學院宗教學研究所副教授)
時間：12月7日下午2：30--4：30

- 3.2 慈林講座第一場 題目：藝術與社會關懷——主講者：陳來興（台灣畫家）
- 3.7 成功國小第一梯次師生參訪本會
- 3.8 林義雄董事應台北永樂扶輪社邀請到圓山飯店參加「文化傳承獎」的頒獎活動
- 3.14 成功國小第二梯次師生參訪本會
- 3.21 (1)成功國小第三梯次師生參訪本會
(2)慈林主辦第一場「課程與教學改革專業社群對話」研習於慈林文教中心舉行
- 3.23 台北市中山區正守里社區民眾參訪本會
- 3.25 台北玉蘭社成員參訪本會
- 3.28 (1)順安國中第一梯次師生參訪本會
(2)慈林主辦第二場「課程與教學改革專業社群對話」研習於慈林文教中心舉行

藍地黃虎旗

「黃虎旗」的故事

1894年，清帝國為了朝鮮主權問題，和日本發生甲午戰爭，1895年清國打了敗仗後，和日本簽定〈馬關條約〉，割讓台灣給日本。

在〈馬關條約〉中，滿清政府將台灣、澎湖「永遠割讓日本」，此一消息傳到台灣，台灣官員士紳一片譁然，四方奔走，試圖使列強各國出面阻止日本佔領台灣，但一連串求援失敗後，當時在台巡撫唐景崧和台灣官紳們為抗拒日本佔領台灣，故決定組織「台灣民主國」，獨立抗日。

1895年5月，「台灣民主國自主宣言」終於發佈，在台北城內升起藍地黃虎旗，「台灣民主國」誕生，「民主」二字就這樣第一次出現在台灣的官方文書中。

台灣民主國雖然名曰「獨立建國」，但從其仍然恭奉清朝正朔、遙作清朝屏藩的文告中看來，獨立恐怕並非其本意。黃昭堂教授說：「台灣民主國建國的目的，在於阻止日本對台灣的佔領，建國只是抗日的手段。」庶幾近之。(參考李筱峰著《快讀台灣史》)



■ 台灣民主國國旗

人間智慧

■ 畢阿斯是希臘普里耶涅人，他是一名強有力的律師，並總是將他的語言能利用於好的目的。在他看來，人力的增長是自然的，但用語言來捍衛其國家利益則是靈魂和理性的天賦。畢阿斯承認神的存在，主張把人的好行為歸於上帝。

一次，當普里耶涅遭到圍攻時，居民紛紛戴上自己最貴重的財物逃走，只有畢阿斯一個人赤手空拳。居民們問他為什麼這樣離開時，他回答說：「我的一切都在我身上」。

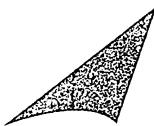
■ 西塞羅出生於羅馬一個鄉間小鎮阿平南，家族屬騎士階層。青年時期，西塞羅是一個求知慾極強的學生，受到了很好的教育。

他對讀書的好處感受特別深刻，他說：「在一切腦力勞動中，讀書最能牽動人的惻隱之心，最能啟迪人的思想。其他的消遣無不受到時間，年齡和條件的限制，然而讀書卻不，他既能給年輕人以激勵，又能給老年人以歡樂；既能使成功者增輝，又能給失敗者以慰藉。」

編按：

自1980年代起，反核已漸漸為國人所矚目、關心，開始舉辦各項遊行請活動。核四建設案自1980年提出，經過勘查，行政院首次同意墾寮為核四廠址後，引起了各方環保、反核團體的反對聲浪，在反核運動持續進行多年後，立法院仍在1994年7月12日強行表決，通過爭議多年的核四預算案。

因此核四公投促進會在1994年成立後，於該年年底及1997年分別舉辦兩次核四公投千里苦行，希望能夠透過苦行的行動，讓台灣人民更加認識自己身為國家主人的權利及責任。2002年9月21日，核四公投促進會也展開「核四公投，921再出發」第三波的千里苦行，並在2003年2月15日召核四公投促進會全國志工組織會議，發表鹿港宣言。



鹿港宣言 人民作主，由核四公投做起

核四公投自從2002年9月21日由台北艋舺龍山寺再出發以來，今日就已經突破500公里的苦行里程，參與的志工總數超過2,700位，共同累積出來的里程數更是突破四萬公里。

重大的公共政策由人民共同決定，是民主社會公民的基本權利；參與公共政策，更是公民的重要責任。公民落實這項基本權利是民主社會的基礎。唯有透過全體公民對重大公共政策的參與，社會才能成為禍福與共的命運共同體。民選官員和民意代表是可更換的，但是人民和土地是無可替代的。

核能電廠的興建與否，攸關全民及後代子孫的生命安全，不應由少數人粗率地做決定。因此，我們發起「核四公投運動」，要求政府，最遲應於2004年總統選舉時同步舉辦核四公投，讓人民直接決定，是否要興建核四。

為落實核四公投的主張，我們曾二度千里苦行，這次第三波千里苦行已經完成一半，我們將繼續完成規劃的苦行，並拜會朝野政黨、立法院、行政院，以及總統府，要求支持和舉辦核四公投。核四公投，是台灣民主化的重要里程碑。若反對核四公投，此種欠缺民主素養和政治誠信的政治人物，將喪失廣大人民的支持。

我們將心手合力，落實核四公投、人民作主的主張，共同開創美麗健康的台灣。

核四公投志工一同
於鹿港 2003年2月15日

千里苦行表

日期	4/19-20	4/26-27	5/3-4	5/10-11	5/17-18	5/24-25	5/31-6/1	6/7-8	6/14-15
地區	澎湖縣 	高雄縣	屏東市 	屏東縣 	台東縣 	花蓮縣 	宜蘭縣	基隆市	貢寮-臺北市

※ 自2002/9/21~2003/4/13已經走過：台北縣市、高雄市、桃園縣市、新竹市、苗栗縣市、台中縣市、彰化縣市、南投縣、雲林縣、嘉義縣市、台南縣市及高雄市。

讀書之樂樂無窮，歡迎加入慈林讀書會！

為培養高品質的台灣國民，慈林希望透過讀書會的組織，鼓勵全民自我進修。茲提供〈慈林讀書會設置辦法〉及各讀書會聯絡方式給有心組成、加入讀書會的朋友，一起來分享讀書的樂趣。

慈林讀書會設置辦法

- 第一條 為提倡讀書風氣，鼓勵全民自我進修、以培養高品質國民，本會在全國各地設立「慈林讀書會」。
- 第二條 「慈林讀書會」由慈林之友邀集十名以上成員，向本會登記後組成。登記時請繳交成員名冊，並互推一人為該組「慈林讀書會」與本會間的聯絡人。
請每組「慈林○○讀書會」各自命名，成立後與本會聯絡即以「慈林○○讀書會」自稱。
- 第三條 「慈林讀書會」的組織與運作皆採自治原則。由參與成員互推聯絡人及管理財物、購買書籍、整理心得等所需之工作人員。
「慈林讀書會」的相關財務支出由參與成員共同分擔。
- 第四條 聚會內容由參與成員共同討論決定，不限於書籍閱讀、參觀、訪問、座談等能益智的活動均可。並請每年至少三次閱讀討論本會推薦的重要書籍。
- 第五條 每組「慈林讀書會」的聯絡人應定期向本會說明讀書會進行概況、成員變動情形，並鼓勵成員將參與心得或記錄投稿「慈林通訊」季刊。
- 第六條 凡運作優良，並達一定期間，本會將依相關辦法贈送其成員紀念品，並提供優惠組團使用本文教中心設備之權利。
- 第七條 本辦法於 1997 年 1 月 25 日經董事會通過並加以實施。

慈林各地讀書會

名稱	地點	聯絡人	聯絡方式
慈林讀書會	慈林文教中心	溫淑玲	0921-173-657
慈林台北讀書會	慈林台北聯絡處	林孫明	0938-082-844
慈林白日夢讀書會	慈林台北聯絡處	林雪香	02-2732-3902
慈林啟智讀書會	臺北市中山國小	郭美珠	0932-020-972
美國橙縣讀書會	美國	游秀康	09494952134
慈林彰化讀書會	賴和紀念館	蕭慶川	04-8734150
慈林綠川讀書會	林鄭順娘文教基金會	蔡秀菊	04-2222-6003
天從讀書會	台中林天從藝術館	李淑惠	04-27019946
和樂讀書會	板橋新埔國中	劉明新	02-22588704

追思紀念會

七年級生的二二八手記

(淡江大學學生、慈林志工 / 陳玉珊)

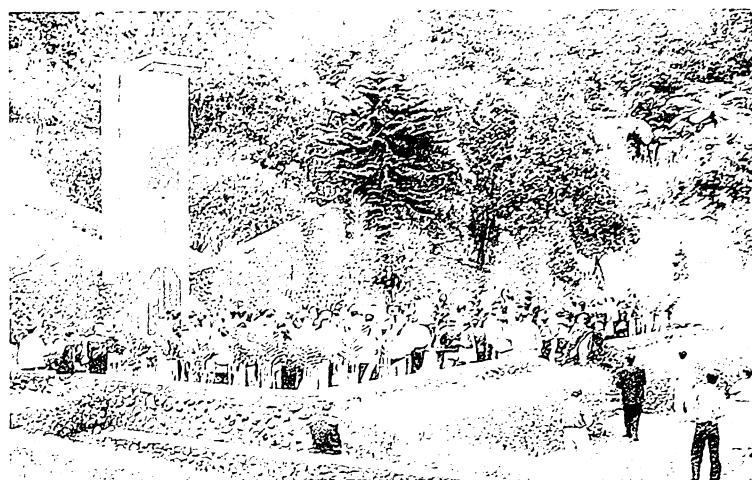
二月二十八日，對時下的年輕人來說，這個假期代表什麼意義呢？坐在往宜蘭的自強號上，我這個「七年級生」不禁在心裡自問。

二月初，學校的 BBS 版上就不斷有人問「二二八到底有沒有放假」？至於超越「放假」以外的範疇，則沒人提起。無可諱言，大多數學生對於二二八事件的理解只侷限在特定「名詞」上——林江邁、陳儀、查緝私煙、林家血案…等等，因為這些可是填充題的大熱門考題哪！然而有幾個學生在寫這些答案時，是帶著反省、嚴肅的心情呢？用僵化的文字符號要年輕人拼湊一段從未參與過的歷史，除非具有豐富的想像力（如果想像出來的歷史稱得上歷史的話），實在很難完全理解蘊藏其中的教訓與意義。

不可否認地，假使未曾接觸慈林，也許二月二十八日這一天我會跟著朋友到海邊渡假去，而不是在這擁擠的火車上趕著回鄉參加林家墓園的紀念活動。

低著頭走在蜿蜒的小路上，小徑兩旁是光禿禿的泥土，中間是綠色的矮草，突然意會到腳下這條蜿蜒且人煙稀少的小徑，是前人的腳步累積開拓出來的，腳下平順踏出的每一步，都是前人的顛簸所換來。那麼，關於歷史，假使無法想像那一段從未經歷過的艱苦，那就藉由享受成熟的果實來體會歷史的意涵吧！感受一下全民投票直選總統、新聞媒體的多元化選擇、集會結社、批評時政的自由、人民走上街頭表達心聲……，體會這些自由行動本身蘊藏的歷史意涵，藉由對過去的衝擊與感動，接受者將會更加珍惜在掙扎過後得到的和平。

「我愛台灣」的琴韻迴盪在山谷間，我站在山坡上遠眺圍繞在紀念碑前的民眾，想起林義雄先生曾說過「鸚哥的故事」。我想，假使有天這座山谷失火了，捨身救火的應該不只是鸚哥而已了！



■ 2003年 228 追思紀念會



■ 2003 年林家墓園二二八追思紀念會

財團法人慈林教育基金會			
信用卡認捐單			
代號：12-250-0005-4			
持卡人 姓 名		電話	(0) (H)
身份證字號			
地址	□□□		
信用卡號			
發卡銀行			
有效期限	西元 年 月	銀行授權 號 碼	此欄由本會填寫
信用卡別	<input type="checkbox"/> 聯合信用卡 <input type="checkbox"/> VISA卡 <input type="checkbox"/> MASTER卡 <input type="checkbox"/> JCB卡		
認捐日期	年 月 日	認捐方式 及 金 額	<input type="checkbox"/> 一次捐 元 <input type="checkbox"/> 每月捐 元
持卡人簽名： (須與信用卡簽名一致)			

認捐單可影印使用，請郵寄或傳真至：

慈林教育基金會

268宜蘭縣五結鄉二結舊街路128號

電話：03-9550515 傳真：03-9550205

捐款專戶

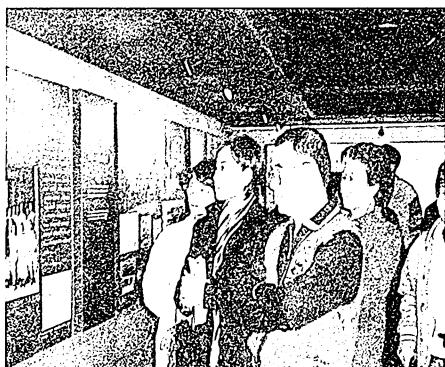
銀行帳戶：財團法人慈林教育基金會

帳號：05017062056290

(台灣中小企銀羅東分行)

郵撥帳戶：財團法人慈林教育基金會

帳號：15066701



【感謝紅藍彩藝贊助本通訊之印刷】