

慈林

TAIWAN TSUNAH FOUNDATION

通訊《季刊》 第 42 期

1995年 1月15日創刊

2005年 7月15日出刊



宜蘭郵局許可證
宜蘭字第43號

發行人：方素敏

發行所：財團法人慈林教育基金會
宜蘭縣五結鄉二結舊街路128號
TEL：03-9650515
FAX：03-9650205
E-mail：chilin22@ms14.hinet.net
http://www.chilin.org.tw

行政院新聞局出版事業登記證
局版台誌第54號
中華郵政宜蘭証字第007號
執照登記為雜誌交寄



我給你們一道護身符，不論在什麼時候你覺得有疑惑或者心中只想到自己，你可以試試下面的權宜妙計：想想那些你可能見過最窮苦的人和最無助的人的臉孔，並且問問自己你打算採取的步驟是否對他們有用，他能從那裡得到什麼嗎？他可以恢復和以往一樣來支配自己的生活和命運嗎？

然後你會發現你的疑惑和自我觀念都將一齊消失。

—— 告地, Gandhi, Mohandas, 1869-1948, 印度政治家

目錄

◆ 慈林志業	1-4	◆ 幽谷跔音	9-12
◆ 志工園地	5-6	◆ 讀書手記	13
◆ 雋語選粹	7-8	◆ 工作紀要	14

用愛和感恩的心一同來「展現生命風華」！

對待生命的方式究竟有幾種？「生命」紀錄片中，導演表現出每位主角對待生命的不同方式，這次慈林教育基金會於5月1日舉辦一場名為「展現生命風華」教育講座，邀請現任「文化總會生命教育推行委員會執行長」陳蔡榮美女士主講，在忙碌的生活步調中，藉此滋潤豐富現代人求善求美的心靈！



■陳蔡榮美女士演講

「生命教育」即是「覺醒」的教育！繁忙的您是否曾緩下腳步來面對生命發展中的絆腳石。如何讓生命盡情優雅地展現風華，主講者指出先把凡事「應該」的觀念轉化為「願意」的意念，增強做事的動力，並勉勵大家透過學習，從「知道」才能「做到」，而落實在生活中「用到」，就能真正「得到」生命當中的美好風華，共同用愛點燃心中的生命之火！

陳蔡榮美女士引述自身的經驗，並分享十多年來在台灣各地推動生命教育的心得，加上主講者的機智風趣與來賓的幽默互動，讓整場講座在歡樂氣氛中渡過，也為這場慈林講座劃下圓滿的句點！

☆ 「慈林講座」不定期邀請專家學者做專題演講，一律免費入場，歡迎民眾踴躍參加！

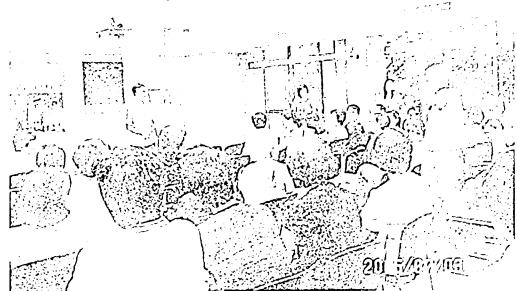
相關活動洽詢 03-9650515 # 24 賴小姐（請於週二至週日，上午 9 點至下午 5 點來電），或上慈林教育基金會網站 <http://www.chilin.org.tw/>。

建成扶輪社熱心推動蘭陽知性之旅

台北市建成扶輪社有感於慈林教育基金會所推動的台灣民主教育的重要性，於是在去年的社區服務工作中提出結合本會「蘭陽知性之旅」的計畫，積極邀請台北縣、市各國中、高中職學校至「台灣民主運動館」參觀，社員們也十分熱烈支持，每個參訪梯次都由兩位社員陪同，全程照應學生們，並和同學們一同參觀「台灣民主運動館」。

除了對學生的照料，社員們在聆聽「台灣民主運動館」解說後，給予慈林許多寶貴的建議；這群熱心服務的扶輪社員們除了投注時間、心力陪同青年朋友認識台灣民主發展歷程，體驗蘭陽平原之美外，李智貴先生、李隆仁先生、陳元彰先生還額外奉獻單槍投影機及清洗地毯的服務，為慈林加強軟硬體設備，讓來到慈林的朋友能享有

看～宜蘭地景新風貌



■黃聲遠建築師演講

7月3日的慈林講座，黃聲遠建築師在晴朗的週日午後，與慕名前來的鄉親們和本會志工共約70餘人，暢談宜蘭生活空間，分享宜蘭因各色建築而改變的地景新風貌。

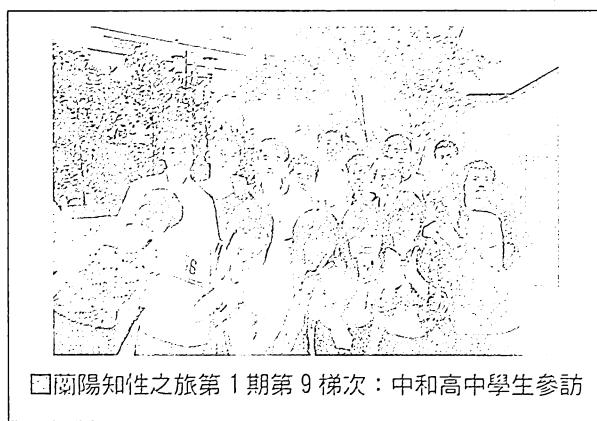
長期在宜蘭從事建築設計的黃聲遠建築師，代表作品包括「宜蘭西堤社福館」、「礁溪竹林養護院」…等。他表示，鄉村與城市差異越來越小，生活態度與價值的選擇，直接影響空間的呈現風貌，隨著宜蘭這幾年間地景風貌的逐漸轉變，生

活型態的變遷也帶來新的可能，所以他與他的工作室伙伴，正全力關注宜蘭的公共建築，希望藉由公共空間的設計，保持原本土地的特色並順應環境變化作更適宜的規劃。他以目前進行的「丟丟銅」計畫為例，是將宜蘭火車站兩旁的倉庫做舊建築再利用，再結合火車站對面七層樓高的鐵樹空橋，讓人們在多雨的宜蘭也能享受徒步回家的感覺。將人、土地、建築做緊密的結合，讓他以「宜蘭河畔舊城生活廊帶」獲得今年「遠東建築設計獎」佳作。黃聲遠建築師和大家分享他在蘭陽平原上所發現的更美好空間的可能，也檢討他在理想與現實中的實踐與妥協。

	講題	講師
8/7 (日)	台灣詩歌	路寒袖
10/2 (日)	媒體文化與媒體改革運動	管中祥
12/4 (日)	健康生活—漫談中醫保健之道	黃林煌

★慈林講座下半年度場次

更好的解說服務及設備，充分發揮扶輪社熱心助人的精神。自2004年10月16日起至2005年4月30日，先後已有淡水工商、三重高工、華僑中學、板橋高中、新莊高中、泰山高中、三重高中、中和高中等八所學校，共九個梯次參加蘭陽知性之旅，下個學期也將會有更多的學校學生來到慈林。

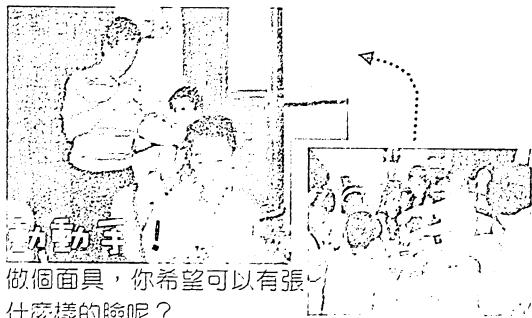


□蘭陽知性之旅第1期第9梯次：中和高中學生參訪

音樂“玩”童夏令營

慈林志業

慈



美好的早晨，就從元氣操開始，一天活力滿滿喔！



今年7月5日至9日，慈林規劃了一個結合音樂、遊戲與表演的兒童夏令營，並邀請多位學員家長們一同參與活動、協助孩子們生活作息。

每天早晨來個元氣操，小朋友在黃韻如老師帶領下隨著音樂盡情扭腰擺臀，讓整天都充滿活力。何萬金老師的魔術表演，則讓大家看得目不轉睛。緊接著林宏杰老師和小朋友一起動動手、動動腦，做出充滿創意，屬於自己的面具與風箏。聲音魔法DoReMi在鄭淑玲老師的魔法指揮中，讓小朋友開心玩音樂，從歡樂的歌唱中培養對音樂的興趣。

最後一天的成果發表會，小朋友無不使出渾身解數，不論是變魔術、大合唱、舞蹈表演，或是自製的面具、風箏，處處可見到充滿童趣的赤子之心，並擁有一個豐富快樂的假期。

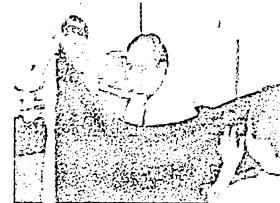
營隊活動中更要特別感謝幾位隨隊協助的家長：黃素惠、楊燕華、林珍芳、陳千美、林金花女士，以及幾位小老師：昀容、宛琦、康琳、芳妤、子軒、奕廷，有了他們的大力幫忙，使我們的活動能夠更圓滿順利的舉辦完成。

動動腦！

畫個充滿創意的風箏，
翱翔在蔚藍晴空中 ▽



看我七十二變



△ 何萬金老師的魔術教學，讓小朋友目不暇給

▽要上場囉！趕快排好隊



成果發表會 唱歌、跳舞好時光



慈林青年營同學會

親愛的同學，好久不見！

闊別再久，您也會想念那時候留在慈林的感動吧！

青年營是許多人美好的回憶，為了不讓這樣的記憶泛黃，也希望為您的忙碌帶來“心”的假期，8/6（六）、7（日）記得回來慈林走走，感受這裡老同學和新同學的溫暖滋味！

報名日期 即日起至 7 月 23 日（六）止。

營期 2005 年 8 月 6 日-7 日（週六、日）

費用 現場自由樂捐（提供食、宿、戶外活動交通）

名額 60 人（歡迎攜伴參加！）

行程內容

8/6（六）第一天AM12：30~1：00 報到。 8/7（日）第二天PM5：00 結束。

【同學會相見歡】

【單車暢遊】

【戶外控窯】

【團體動力】

【慈林午夜場-紀錄片欣賞】

【慈林講座-台灣詩歌】

慈愷助學金 2005.9.15~9.30

為扶助弱勢，關照貧苦家庭，鼓勵家境清寒但有上進心的青年學子奮發進取，特針對全國高中、高職學生設置慈愷助學金。由各學校以公文方式推薦一名學生向本會申請，申請時間自 2005 年 9 月 15 日起，至 9 月 30 日止。

2005 年秋季班兒童合唱團開始招生，由主修聲樂的鄭淑玲老師擔任指導老師，訓練合唱基本技巧，歡迎對音樂及合唱有興趣的國小學童報名參加，費用 2000 元（另酌收課本教材費用）。上課時間自 2005 年 9 月 7 日起，至 2006 年 1 月 4 日，每週三 14：00~16：00 於慈林文教中心上課。

兒童合唱團秋季班 2005.9.7

分享～成長經驗另一章

◎志工／賴瑞鼎

2004年5月前往慈林與教師聯盟老朋友吳麗慧老師一敘，董事長方素敏邀約加入志工行列，從暑假起，我便成了邊做邊學的慈林導覽志工。近一年來，透過自我要求及融會整理，自覺是人生成長的另一個奇特的經驗。願述一二，與大家分享。

◎我的心情是興奮的

服務教職28年，抱持著每天用最愉快的心情、最宏亮的聲音面對每一位同學，而當導覽志工，面對不可能日月更新的史料，保持興奮愉悅的心情更是對自我的期許，也是一種挑戰。我謹記：「一次導覽，一分機緣。」「一次導覽，一顆種子。」陽光底下每天都有新鮮事，有此心情，志工必可以是快樂充實的。

◎我期望不斷超越自我

之一：每一面展板俱是一段史事的菁華。為了解說社會運動史料中心，重新翻閱蕭新煌博士的著作；為了更接近教改的前後，重新審視當年參與410教改的種種，以及教育改革審議的始末。只為了更清晰了解每一事件的背景，也從社會運動的影響中，體會必然的政治運作，透過實例的解說，自己的背景資料充實了，參訪者也得到更深切的了解。在這一區，個人更重要的是期盼參訪者貼近自己的生活，關心每個生活議題。多管一些閒事，共享社會進步。

之二：為了解說白色恐怖階段，作家楊逵因一篇和平宣言而入獄，柏楊因翻譯大力水手漫畫，身陷囹圄，深入其中，除知道和平宣言版本不一，也因此對楊逵之小說有更深的體會；白色恐怖期間，文字獄之嗜血恐怖、壓迫，令人不寒而慄。我的夾子中，時時存放幾張和平宣言、大力水手漫畫，適時送予參訪者，那種感覺就更貼近了。

之三：2005年初，家住台北蘆洲的陳先生一家人，原即是筆者好友，在一場導覽後，主動提供1954、55年的愛國獎券七張〈此為陳太太台北娘家媽媽生前留下來的一小部分〉，每次作解說時，總不忘「秀」一下這幾張，除了感念朋友溫馨的回饋，也讓參訪者拉近與展板文字的距離。

◎我對台灣社會充滿希望

每一趟導覽下來，更加感覺到歷史前進，軌跡成形。然而今日台灣社會卻瀰漫一股無力感，這是台灣進步的絆腳石，也是令我輩憂心忡忡的。林義雄先生最愛引述的鸚鵡救火故事，除了告訴我們涓滴成河、積土成山的道理，也說明對生養之地的愛是永遠的。或許這則故事會被視為神話，但我仍堅信韓愈詩云：「人皆譏造次，我獨賞專精」。每一次導覽，我總期盼熱情能感染參訪者對台灣社會的信心與希望！



◎志工賴瑞鼎為學生們導覽台灣民主運動館

志工群像〈一〉：簡龍華先生

◎志工／曾祥榕 採訪報導



圖簡龍華攝於慈林紀字碑前

簡龍華先生是一位「偉大」的慈林志工。三年前，在鄰居簡太和先生的邀請下，他加入有生以來的第一個志工服務團隊——慈林志工團。為什麼偉大還要加上引號呢？因為簡龍華先生曾經積極參加街頭社會運動，為追求台灣民主而奮鬥；而且其身材相當壯碩，因此用「偉大」形容。簡龍華先生另一個卓越的地方在於他有著輝煌的體育成績。當他還是蘇澳海事學校的學生時，就曾經是宜蘭縣四百公尺跨欄的縣運紀錄保持者，還代表宜蘭縣參

加當時的台灣區運動會，練就了強健的體魄，以及虎背熊腰的「偉大」身材。

曾經在五二〇街頭社會運動事件中，被當時的憲警人員狠狠敲了好幾棍的他，回憶起參加街頭社會運動的動機。三十多年前，從蘇澳海事學校畢業的簡龍華，隨著學校實習船到國外實習。初接觸西方文化時，在心中產生相當大的衝擊。原因是在學校所學的台灣是一個民主國家的觀念，竟然與西方民主先進國家制度有著天壤之別的差距。萬年國會、言論不自由、總統連選連任、軍隊政黨化……等，與當時先進民主國家制度相違背的台灣政治現象，使得簡龍華先生積極投入追求民主的社會運動。除此之外，他所堅持民主國家應有的制度、法律以及道德規範的理念，樹立起地方民意代表的典範，重新塑造選舉文化，贏得許多鄉民的肯定與鼓勵，當選過兩屆五結鄉鄉民代表會副主席。

簡龍華先生不但將他在街頭運動時代的精神與體力奉獻給慈林，並且帶著家人一起來到慈林。抱著學習的態度，奉獻其閒暇時間，機動性的支援慈林的活動。簡龍華先生一家對於慈林志工團，都抱持著肯定的態度，認為不僅說話輕聲細語提昇個人氣質，還把民主的理念落實在溫馨的家庭中。

如今簡龍華先生將他從事街頭社會運動的態度與理念，轉換成社會服務的志工事業。他服務大眾、為民主做前鋒的精神，不曾因歲月而減退。綽號「簡教授」的他，以一貫詼諧幽默且謙虛的口氣，說出與慈林志工夥伴共同勉勵的話。簡龍華先生認為自己是個快樂的傻瓜，能在慈林志工團與夥伴們共同學習成長，是他往後最好的生涯規劃，也希望能有更多快樂的傻瓜一同加入慈林志工的行列。

慈林語錄編纂 網路讀書志工招募

慈林語錄編纂計畫自招募讀書志工以來，迄今已有 50 位朋友陸續加入我們的行列。感謝各位讀書志工們提供許多啟迪、鼓舞人心的雋語佳句；除了刊登在每期慈林通訊外，也陸續不定期印製『書海拾貝』，目前已出至第三期。有興趣的朋友歡迎上網閱覽。

為了讓更多朋友分享並希望能廣招更多喜愛閱讀的朋友一同來完成這項有意義的事工，現正廣招網路讀書志工，不分年齡、不管遠近，只要有一顆熱愛閱讀的心。慈林邀請大家一起來閱讀好書！

* 各期書海拾貝與相關資料表格均可上慈林網站查詢下載 <http://www.chilin.org.tw/act.htm>

(參加資格)

參加資格：凡認同慈林宗旨且喜愛閱讀者。

慈林宗旨：發揚慈悲喜捨、愛護鄉土同胞的精神，提倡文化教育活動、培養優良社會風氣、造就高品質的國民。

選書方式：就慈林語錄編輯小組提供之閱讀書目依個人興趣選讀。

選錄通則：凡能鼓舞、啟迪、感動、撫慰人心並引導生活積極向善的睿智之語。

洽詢電話:03-9650515*23 傳真:03-9650205 電子郵件: lujoyance@yahoo.com

雋語選粹

- ◎ 奴隸在他決定不再當奴隸的時候，他的镣铐就解開了，他使自己獲得自由，也將這種途徑告知別人。
- ◎ 一個人審慎而明智地立下誓約，然後又違反它，這就失去他的人格。
- ◎ 沒有一間學校可媲美一個正當的家庭，老師們也不能和誠實而有德行的父母相比。

甘地, Gandhi, Mohandas, 1869-1948, 印度政治家

- ◎ 事情的本身勝於語言，他的德行和為人重於他的言教，他的手勢重於他的言論，我之所以認為他是一位偉人並非在於他的言詞和思想，而在於他的德行和為人。

赫塞, Herman Hesse, 1877-1962, 德國詩人、文學家

- ◎ 一部古典作品之所以為古典作品，並非因為它是在很久以前寫成的，而是因為時至今日，它依然新鮮如昔。

葛拉德, Albert Guerard, 1880-1959, 美國作家

- ◎ 做事而從來不犯任何錯誤，這是人力所做不到的；但是領受錯誤的教訓而謀求改進，乃是一個有品德的明達之人的本分。

費比亞斯, Fabius Maximus, 273B.C.-203B.C., 羅馬執政者

- ◎ 若想認識自己，別忘觀察別人以及別人之所為。若想認識別人，別忘回頭看看自己的心。

席勒 Friedrich Schiller 1759-1809 德國詩人

即使是最夠建造一個黃金城市的金錢，也不能和最渺小的一個雋妙的字句對抗。

—愛默生 Emerson, 1803-1882, 美國作家

參與讀書志工心得 ◎志工／陳恆信

幾個月前，在慈林的一場志工講座裡，得知慈林正為了編輯一本『慈林語錄』廣招讀書志工。一開始我還不解的想著…，為什麼慈林要編「語錄」這樣一個聽來讓人頗感專制、教條化的出版品，首先閃過我腦際的是『毛語錄』，以及台灣早期隨處可見的『蔣公嘉言錄』。

不過，在自己稍事冷靜後，才發現「語錄」這原該屬於中性、客觀之用詞，因長期受國家獨裁者用以作為控制人民思想之工具，以致容易遭人誤解並偏狹化其原本功能。慈林編輯部計畫以思想、歷史傳記及文學三個面向，自古往今來眾多的作品當中，尋找言行一致的作家，擷取其睿智言談，作為『慈林語錄』編纂之依據。

「讀書」，這樣一件涵養心性的高尚志業，有誰不願意呢？尤其慈林所提供之一百多本高檔書目，本本都是歷經長時間鍛造淬煉出來的人間智慧。熱愛讀書的同好，在面對浩瀚書海前，若能節省下篩讀好書的時光，相信必能有助於增進個人讀書之效能。於是，我加入了『慈林語錄』讀書志工。

的確，當我透過閱讀進行佳句摘錄時，每每受到作者真知灼見的啟發，而在內心底處泛起共鳴；也常常會對於作者一語中的獨到見解，而深感讚嘆與佩服。近日，當我讀到房龍在八十年前所著「寬容」一書時，對於他從人類歷史興替當中，歸納出普遍人性的思想與行為，特別感到佩服！

◎ 幸福並不是金錢的持有，在成就的快樂和努力創造的興奮中，才是真正的幸福。

羅斯福, Franklin D. Roosevelt, 1882-1945, 美國第三十二任總統

◎ 有份量的話都是慎重考慮過的。當我要說話的時候，必須是「說了勝於沉默」才把話說出。

托爾斯泰, Tolstoy, 1817-1875, 俄國文學家

◎ 人類從歷史中所得到的教訓就是：人類從不記取教訓。

愛德華·吉朋, Edward Gibbon, 1737-1794, 英國歷史學家

◎ 沒有一個政府是完美的，可是民主政體的主要優點之一就是它的缺點是看得見的，而且在民主的辦法之下是可以指出來而加以改善的。

杜魯門, Harry S. Truman, 1884-1972, 美國第三十三任總統

◎ 一個人不管別人的言行思想是否正確，只管自己的思想行為否正確，這個人的生涯是何等豐富，老實講，一個好人是不要窺察別人內心的黑暗，而是目不轉睛地直視目標。

◎ 作事不可遲緩，言談不可雜亂，思想不可模糊，心靈不可完全傾注在本身上面，亦不可任其激動，生活中總要有一點閒暇。

奧理略, Marcus Aurelius Antoninus, 121-180, 羅馬皇帝

◎ 勤勞而自得的人，他的生活必得甜美。

舊約偽經 Ecclesiasticus

☆感謝讀書志工：潘貞勳、劉麗玲、藍宗信、陳恆信、劉詒珠、吳文蕙提供以上佳句☆

在蘭陽平原的微光中

～記第十五屆慈林青年營

◎第十五屆慈林青年營學員／郭又菁

列車車行有微微的顛簸，是我自蘭陽平原的夏與海歸來的途中。翻著四天三頁課程中做的筆記，一列列力透紙背的橫寫筆跡，是第十五屆慈林青年營堂堂精彩的課程中所作的速記與問題。

第十五屆的慈林青年營一如往昔，我看見宜蘭五結鄉二結舊街路上矗立的慈林文教基金會大樓與我曩昔的記憶形象密密疊合。大樓視野寬闊的高處可以眺望海的另一邊龜山島浮現的輪廓，以及夕照時被染得金黃的蘭陽大橋跨過廣袤又溫柔的蘭陽平原。

這一次青年營，我比第一次參加時抱持更開放的心情與無比的信心。2001年大二寒假，在好朋友健源、賢能的引介下來到慈林，那年21歲的我正處在青春最紊亂的盲流裡，我目眩神迷地看著許多識或不識的前輩朋友們似乎已在各自的校園或社群中尋得與生命密密嵌合的道路，只有我還在活動中心的門前徘徊猶豫，並且懷疑自己一再聽到空中有一個無所不在的聲音，像極歐威爾《一九八四》的老大哥處處好心提醒你：

--所有人就戰鬥位置了，你在做什麼？

為了不要忘記最原初的本心，為了不忘記參與的熱情，我該重新學習了。四年後的夏天我又回到慈林。試圖在陣容堅強的講師們身上，喚回因學院訓練以及疏離社團與組織營運過久而有遺忘之虞的的熱情。而我真的沒有失望。生命的歷練與實踐的體會，濃縮在每位講師三到四小時不等的講授裡。講師們都年輕，不到中年期的他們，由於對人世的摯愛，或以矛盾交織的激情，或以溫煦的至情至性，在青春的旗幟正艷時選擇面對磨難，承擔責任，如駱駝馱負自己賦予的重擔步步行去。把經驗傳遞給比他們更年輕的生命，更新鮮的靈魂。在蘭陽的夏與海裡，來自四面八方的年輕躍動的生命、充滿探索與思考熱情的青年們眾會一處，聆聽講師們分享他們萃取自生命經驗中最珍貴的點滴。學員們無論課程中或是課餘時間都踴躍詰問、激盪、辯論，我看見理論與實踐交會之處，講師與學員的思惟交流互放的光亮如何地讓人真誠地快樂起來。

在吳叡人老師的課堂裡，我請問在社會運動似有分化為許多細緻議題趨勢的今天，我們似乎不再有一個共同的對抗目標，而以一個需要細緻地長線投入的議題，例如環境公共政策或司法改革，企圖吸引同儕們共同著力，這個嘗試也沒有成功。但學生社團進行過於分眾的議題是

■第十五屆青年營學員合影



必要的嗎？吳叡人講師反問：如果是作為社會運動的校園分部是可以的，否則，學生社團原該是一個基於問題意識建立的廣闊討論基礎，不能過於專業。「當然，」，吳老師最後好心地加上安慰，「社團都有遇到不景氣的時候，沒有關係。」，我警惕地聆聽歷來學生運動的衝突經歷與他參與其中澎湃的思路轉折，對照過去的社團經驗發現自己太多的不足，而決定面對現在的位置我必須更謹慎地作好每件事，最後一句安慰的確讓我偷偷地放心了一下。而在其後三天的營隊期間，所有學員們對話討論中最常言及的一句話，也是來自吳叡人老師：「過去我們面對的是行走在上坡路的艱辛，今天我們面對的，是行走在平路的艱辛。」

劉韶偉老師的年紀與我們相彷彿，他來分享原住民太魯閣(Truku)族學生會的營運心得，我們便可在實際的營運問題上得到最實際的 *Advise*。而一向作為網路社群經營前鋒的陳豐偉老師，由自由軟體運動提供的網路工具與資訊接近使用的自由切入，帶我們初探大安溪部落廚房、紀錄片『生命』等網路公益行銷案例如何突破商業行銷方法的限制、直接觸及消費者心內的感動。所有講師們：林義雄先生，吳叡人、陳豐偉、劉韶偉、張淑蘭與二結地區的社區工作者，都用自己的生命經驗體現一個簡單的道理，運動不是天才做的事，只要有心一點一滴的做，會有成果的。一如慈林的精神，「慈」就是給予眾生幸福和快樂，「林」就是聚集眾多人或物的地方，慈林是聚集一大群有慈心的人，來發揚慈悲喜捨精神的所在。對於慈林基金會如此用心辦的營隊，我衷心地致謝。

最後，借用詩人奎澤石頭在一九八一年寫的詩中段，為這一次慈林青年營的經驗落註，並與我的好朋友們共勉之。

在激情裡面的未必是巔峰

去！去加入沈睡的湖泊

孤絕嶺壁的山蘭

你必須攀緣傾斜地觀望

--奎澤石頭，「在芝加哥的微光中，

轉念

慈林青年營
感恩回憶錄

◎第十五屆慈林青年營服務員／黃雅琤

師院畢業後，除了等待教育實習及家教之外絕大部分時間耗在補習班，遊走在多次方程式、不等式、三角函數等惱人的數學符號中，心裡不斷滴滴咕咕，有時更自怨自艾起來：「為什麼都快三十歲了，沒有事業沒有愛情，還要痛苦的唸這些東西，真的好歹命…」。高中畢業至今八年多早已不復記憶的東西要再尋找回來，並非容易的事情，加上現今教師職缺一位難求的結構性失業的市場條件下，讓人讀起這些瑣碎東西更沒興致。

同時父親也在這段期間失業了，離開他耗費三四十年青春歲月的工廠，老來失業的打擊讓整個家庭蒙上了陰霾。自己更不免自責，讀到碩士畢業，卻還未能賺進人生第一份正式薪水，辜負父母辛苦栽培。眼看今年教師甄試千分之六的錄取率；高學歷高失業率與高學歷低成就的問題，未曾改善只是不斷嚴重，面對困難的就業市場，令人灰心喪志，似乎連奮鬥的力氣都沒了。

因緣際會下回來慈林幫忙，想不到幾天的青年營活動下來，讓我找回學生時代對社會的熱情與使命感，消沈的意志也逐漸樂觀起來。劉韶偉老師講授學生社團運作方法、吳叡人老師與學員分享自身的學運經驗、張淑蘭老師的紀錄片陳述蘭嶼老人的獨居文化令人震撼與感動、陳順孝老師與學員討論現今媒體八卦化與商業化的問題…。講師們的職業個個不同，專精於不同領域卻擁有共通的特點：無論正職或兼職、無論多與寡，都在為這塊土地奉獻心力。再反身看自己，大學畢業四年了，同學之間關切的焦點不再是社團、學運、政治與社會問題，而是愛情、婚姻、金錢與八卦：「聽說xx要結婚了，她的老公是xx科技新貴，家世背景也很好…」、「年終獎金才三個月，聽說xx公司五個半月…」…等。大眾媒體也充斥著「xx藝人又要嫁入豪門」之類的新聞，就連父母也不免嘮叨幾句：「xx的兒子在台積電工作、xx的女兒在當主播」，似乎年紀越大越受到現實的制約，看錢也看得越重，金錢似乎就能代表一個人的價值，卻忘了生命的價值應該不應該只是如此而已。看著年輕學員，滿是希望與抱負的炯炯眼神，似乎都在思索如何為台灣這塊土地奉獻心力。於是乎，還原自己的初衷，讀教育本是想為社會培育優良公民，就算無法考上正式老師，還是有很多作育英才的職業管道，甚至不當老師，還是有很多方法可以回饋社會，只要有心回饋，從事什麼職業一點都不重要了，心念一轉，心情也好起來。

人生苦與樂、幸與不幸往往就在一念之間，只是其間的轉念媒介往往不同，可能是一個人、一段話、一段曲子或一首詩歌來觸發心理省思，很幸運在這個徬徨的生涯階段，接觸到這麼一段美好的事物，一念之間的轉變讓我更有勇氣的面對未來。

司法界受難者家屬

捐贈本會

年度

『228 司法公義金』

吳鴻麒 法官，1902-1947，中壢人。

終戰後，出任台灣高等法院法官。1947年3月12日，兩名便衣人員到法院找吳法官，說：「柯參謀長要請你去談話」，吳法官就隨其離開。至3月16日傳出南港橋下發現八具屍體，其中一具即為吳法官的遺體。

林桂端 律師，1907-1947，台中人。

執業律師。1947年3月8日，自稱憲兵隊長的干敦焜率四位帶槍憲兵說：「王添燈有事商洽」，從住宅被帶走處決。

李瑞峰 律師，1911-1947，竹南人。

李瑞漢 律師，1906-1947，竹南人。

林連宗 律師，1904-1947，彰化人。

1947年3月10日傍晚在台北李瑞漢律師家中，四名便衣人員及一名憲兵軍官以「長官請你們去開會」為名，連同當時擔任制憲國代的林連宗律師及台北市律師公會理事長李瑞漢律師，以及李瑞峰律師被誘捕後處決。

湯德章 律師，1907-1947，臺南市人。

於台南市執業律師，1947年3月10日被捕，3月12日被槍決於台南市民生綠園。槍決後，士兵不准收屍，任其屍體暴露，經家人一再哀求，才准許以毛氈覆屍，但屍體不得移走。三月中旬國府派白崇禧來台「宣撫」。白氏來台後下令看守所的「二二八嫌犯」全部移送台灣高等法院審理。高等法院對其判決書是：「湯德章無罪」！

王育霖 檢察官，1919-1947，臺南市人。

擔任新竹地方法院檢察官，因對中國式的司法失望，而辭去檢察官的職務，轉任中學教書，並申請律師執照。但尚未取得執照，便於1947年3月14日台北家中被六個人強行架走，慘遭處決。

2005年5月7日上午11：30，律師公會全國聯合會（全聯會）「228 司法公義金管理委員會」由董事陳傳岳律師、主委李勝雄律師，代表全體捐助人，將今年度的「228 司法公義金」公開捐贈予慈林教育基金會，並在宜蘭慈林文教中心舉行捐贈儀式。

儀式一開始由本會董事長方素敏女士致歡迎詞後，全聯會代表李勝雄主委首先說明「二二八司法公義金」緣起，為了紀念在二二八事件中所犧牲的司法界前輩們（見左列簡歷），受難家屬們共同捐助成立「228 司法公義金」，目的是每年致贈給對人權有貢獻的機構。李主委強調：除了公開表揚、追思二二八受難之司法前輩們正義勇敢的行為外，更期盼政府早日公開史料、還其清白，並呼籲國人為確立司法獨立、建立公平正義的社會而共同努力。

在二二八事件中司法界受難者的家屬，如林連宗律師的女兒林貞信、王育霖檢察官的太太、李瑞漢律師千金，也致詞述說從劫難中一路走來的心路歷程。

一閱讀「卡羅·歐巴尼醫生傳奇」—

作者：Lucia Bellaspiga

◎宜蘭慈林讀書會／湯姿敏

出版社：望春風

這是一本異於其他傳記的書籍，正如序文中所提「它是由卡羅·歐巴尼醫生的死亡開始述說起」，歐巴尼醫生是首位發現令人恐慌、害怕的「SARS」，也是首先向世界衛生組織提出警告，讓「SARS」疫情得以控制的關鍵者。但是，他卻死於「SARS」，真是一大諷刺！讓大家措手不及的失去了他。

書中藉由歐巴尼醫生和親朋好友間的往來書信以及作者的採訪，型塑這位默默付出、爭取世界的公平和正義的醫生，我也經由閱讀慢慢地認識卡羅·歐巴尼醫生。

歐巴尼醫生是一位努力實現自己夢想的人，「健康與尊嚴是人類共享的權利」這是他的信念。有著悲天憫人的胸懷，處處關懷，不只是醫療身體上的病痛，同時也重建人的尊嚴。歐巴尼醫生認為「一個醫生不能坐在辦公室裡，一定要下海，要到被世人遺忘的角落裡尋找苦難者，因為他們是不會有力氣自己前來求助的」，他的足跡踏過非洲、亞洲深入每一個需要他的地方，連佈滿地雷的赤柬，他也無懼的攜家帶眷前往。

「孩子」是歐巴尼醫生一生最大的規劃，舉家前往越南時曾提及「讓孩子在困難中成長不是值得操心的事，反而是個特殊的優勢；讓孩子能意識周遭廣闊的形式和遠景，激發他們追尋似乎遙不可及的夢想。」我贊成他的教育理念，「困難環境」對於孩子的成長是一種助力非阻力。現今台灣社會中的家長，無不精心規劃著孩子的未來，希望給孩子最好的；深怕孩子跌倒；深怕孩子輸在起跑點上；擔心孩子學得不夠；好還要更好。但每一次的學習過程中，「過程」才是最值得的不是嗎？何時我們能開放心胸讓孩子學習自由探索、隨時都保有好奇求取新知的動力呢？

「在越南，一般人生活物資缺乏，差不多是一無所有，但是過得如此安詳，永遠笑臉相迎；我們這裡雖然富足有餘，卻不知安詳與笑臉是什麼。」茱莉安娜說著（歐巴尼醫生的太太）、「沒有消費主義的生活是何其安寧祥和！」。消費主義正吞噬著整個世界，每天信箱中清不完的廣告單、折扣單，人人淹沒在消費主義的洪流中，卻無法滿足，拼命追求更上一層的物質享受，藉以彰顯自己的能力，但，得到快樂和滿足了嗎？「知足常樂」這是耳熟能詳的話，能做到的又有幾人呢？珍惜當下自己所擁有的一切，要知足，不要有太多的慾望要求，我們是否有多餘的浪費？簡單生活是一種幸福與快樂。

如同史懷哲般投身於最需要幫助的地方，親身診視每一位病患，最終獻上他的生命。歐巴尼醫生的死帶來很大的震撼與迴響，如同他的母親所言：「卡羅死了，留下一份重要的任務，他指出一條可行之路，以建立一個更有愛心的世界。我們應該繼續他未完成的願望，每一個人就己所能，有什麼出什麼，我們每一個人都可以成為下一個歐巴尼，就是待在家中也一樣可以有所作為…。」歐巴尼醫生是以這樣度過他的一生，你呢？你決定如何度過一生？在生命的軌跡中留下些什麼？

日期	摘要	
4/1	休斯頓台美懷鄉探古返鄉團參訪本會。	工 作
4/3	凱達格蘭學校第二期『女性公共事務領導班』學員參訪本會。	
4/6	1. 宜蘭縣學進國小師生參訪本會。 2. 政治大學學生參訪本會。	
4/10	志工月會至南澳鄉朝陽步道踏青。	22 23
4/12	宜蘭縣南安國中師生參訪本會。	24 25
4/14	台灣水泥工會同仁參訪本會。	26 27
4/16	台北縣三重商工師生參訪本會。	28 29
4/23	台北縣三重高中師生參訪本會。	30 31
4/24	1. 開成禪寺台北松山講堂信眾參訪本會。 2. 台北藝術大學傳統藝術研究所師生參訪本會。	2005.4.1
4/29	台中師範學院 51 級丁班同學會參訪本會。	
4/30	台北縣中和高中師生參訪本會。	
5/1	1. 五月慈林講座，講題：生命風華再現，主講：蔡榮美（文化總會生命教育推行委員會副主委兼執行長）。 2. 台北縣淡水鄉親參訪本會。	2005.4.1
5/7	律師公會全國聯合會 228 司法公義金管理委員會參訪本會，並致贈「228 司法公義金」。	2005.4.1
5/14	東華大學歷史系師生參訪本會。	2005.4.1
5/15	1. 林茂長醫師及美國威斯康辛洲扶輪社友人，Lamont colucci 等人參訪本會。 2. 作家東方白等人參訪本會。 3. 政治大學學生參訪本會。	2005.4.1
5/18	苗栗縣民主進步黨部黨工及黨員參訪本會。	2005.4.1
5/20	宜蘭縣榮源國中師生參訪本會。	2005.4.1
5/29	林淑芬立委辦公室及台北縣健康人生推展協會組團參訪本會。	2005.4.1
6/1	佛光大學社研所教授及研究生參訪本會。	2005.4.1
6/2	宜蘭縣三星國中師生參訪。	2005.4.1
6/4	台北木柵義警小隊參訪本會。	2005.4.1
6/5	1. 台北市登山會象隊早晨運動會會員參訪本會。2. 志工月會	2005.4.1
6/8	宜蘭縣三星國中師生參訪本會。	2005.4.1
6/10	新竹基督長老教會參訪本會。	2005.4.1
6/28~7/1	第十五屆慈林青年營活動。	2005.4.1

財團法人慈林教育基金會

信用卡認捐單

代號：12-250-0005-4

持卡人姓名		電 話	(0)					
			(H)					
			(手機)					
身份證字號								
地 址	<input type="text"/>							
信 用 卡 號	<input type="text"/>							
發 卡 銀 行	<input type="text"/>							
有 效 期 限	西元 年 月	銀 行 授 權 號 碼	/	此欄由本會填寫				
信 用 卡 別	<input type="checkbox"/> 聯合信用卡 <input type="checkbox"/> VISA卡 <input type="checkbox"/> MASTER卡 <input type="checkbox"/> JCB卡							
認 捐 日 期	年 月 日	認 捐 方 式 及 金 額	<input type="checkbox"/> 此次捐款\$ 元 <input type="checkbox"/> 每月捐款\$ 元					
持 卡 人 簽 名： 								

捐款專戶

郵撥帳戶：財團法人慈林教育基金會

帳號：15066701

銀行帳戶：財團法人慈林教育基金會

帳號：05017062056290

(台灣中小企銀羅東分行)

請郵寄或傳真 財團法人慈林教育基金會
26847 宜蘭縣五結鄉舊街路128號

電話：03-9650515*11 傳真：03-9650205

與慈林e起來

歡迎大家提供您的E-mail給
慈林，隨時可以收到慈林最新消息
及活動通知，意者請E-mail至
：chillin22@ms14.hinet.net

【感謝紅藍彩藝贊助本通訊之印刷】